

令和4年度 保育園の自己点検・自己評価について

みのり保育園

年間を通して、本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画書に生かしていくために、全職員を対象とした自己評価を元にして、下記のように本園の自己評価を行っています。

【記入方法】

- ・ A、B、C、Dの4段階とする。(該当する欄に○印をつける)
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述する。

【評価基準】

- | | |
|---------------|------------|
| A 達成できている | C 一部検討を要する |
| B おおむね達成できている | D 改善を要する |

【項目】

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態と踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・保育課程の中で、保育理念・方針・目標を掲げ、子どもたちの育ちに沿って計画を立てている。 ・コロナ禍において、色々と見直しや検討を行い保育課程をたてた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	○				
保育について	(1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・職員間で話し合いながらコロナ禍でも行える散歩や野菜の収穫など自然環境を活かした指導計画を作成している。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日次程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			・今のままでよい
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			・コロナ禍の為、今年も行事は前のように出来なかったが、見直しをしながら行えた。 ・計画も子どもたちを中心に楽しめるものになったと思う。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・職務内容は明確に決め、職員それぞれが自分の仕事の役割に自覚と責任を持っている。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○					
		(3) 職員や配置は適材・適所か。	○					
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○					
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているのか。	○				・職員会議等の場で、保育の問題点など職員間で話す機会を設けている。	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○					
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○					
	年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・年間・月案・週案を計画し、未満児は個々の発達に沿いながら指導計画案を立てている。 ・食育にも力を入れてはてなボックスや箸の使い方等を工夫しながら行っている。 ・クッキング保育も再開し、行っている。	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○					
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○					
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○					
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○					
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○					
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・毎月園だより・クラスだよりなどで伝えている。保健だよりでは、感染症や熱中症など載せて対応などお伝えしている。 ・避難訓練や防火教室など行っている。	
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					
	研究・研修	園内研修・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○				・園内研修を充実させ日々努力をしている。 ・適切に運営出来ていると思う。
			(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	○				
			(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○					
園内研究・研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態度の充実を図っているか。	○				・コロナ禍の為、ZOOM研修ではあるが、参加し園内研修などで、発表し還元した。	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○					

項目	内 容	評 価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				・個人情報の管理は、適切に行っている。ホームページ等の写真の掲載については、同意書を貰っている		
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○						
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○						
施設・設備	(1) 設備内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・安全点検は、毎週実施している。 ・掲示板は、園舎壁にあり保護者の見やすい場所に設置している。		
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように、整理・保管しているか。	○						
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○						
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○						
出納・管理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・適切に処理している		
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○			・コロナ禍の為、小学校への一日体験入学や老人ホームへの慰問は行えなかったが、老人ホームへのプレゼントは子どもたちと職員が作り持っていく。 ・地域の保育園との交流会も中止となる。 ・就学児の事で幼保連絡会に参加する。	
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○				
		(3) 指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○				
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、保育園・小学校との連携ができているか。教育を理解しているか。		○				
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○				
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○				・毎年参観日を行う予定だが、コロナ禍の為行えていない。 ・園の運動会やお遊戯会は、感染拡大にならないようにし、少しずつではあるが人数を増やし行う。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○				
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育園づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			<p>・子育て支援のぶちとまのだが、行える月が少なく残念だったが、会報等の子育ての情報など発信した。</p> <p>・参観日が無かったため、保護者の学習会も自粛した。保護者からの相談事は担任・主任・園長が入り話をするようにしている。</p>
		(2) 地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育園だより・クラスだより・ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	○				<p>・施設の情報は、園だよりクラスだより・給食だより保健だより・ホームページ等で発信している。</p>
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				<p>・今年度より導入し、地域の方の意見なども聞き施設運営に反映させていきたいと思えます。</p>
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				